

## Аннотация к рабочей программе

Название предмета(курса,модуля)	<b>Химия</b>
Класс	8 – 9
Количество часов	68 ч. в год ( 2 часа в неделю) 8 класс 68 ч. в год ( 2 часа в неделю) 9 класс 136 ч. за два года
Статус программы	Данная программа по химии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого <b>Федерального государственного образовательного стандарта основного</b> общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования.
Цели	<p>Целями изучения химии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li><li>- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li><li>- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li><li>- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li><li>- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего</li></ul>

	<p>здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p>
Задачи	<p>способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;</p> <p>вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;</p> <p>знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;</p> <p>способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.</p>
Учебно – методический комплект	<p>Учебники:</p> <p>8 класс О.С. Gabrielyan, Химия. Просвещение;</p> <p>9 класс О.С. Gabrielyan, Химия. Просвещение.</p>